|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty do wyboru** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Projekt dyplomowy** | | | | | | Kod przedmiotu: **41** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Logistyka** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | |
| Rok / semestr:  **III/V i III/VI** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  | 45 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. Roman Kisiel prof. dr hab. Nelly Daszkiewicz; dr hab. Tomasz Korol, dr Henryk Gawroński, prof. uczelni; dr Marta Aniśkowicz; dr inż. Marcin Bukowski; dr inż. Anetta Waśniewska; dr Mariusz Darabasz, dr Teresa Pietrulewicz, dr hab. Tadeusz Liziński, prof. uczelni; dr inż. Artur Laszuk, dr Szymon Kisiel; dr Katarzyna Olszewska; dr Ewa Patra. |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Podstawowym celem nauczania jest umiejętność analizy istotnych problemów związanych z logistyką, która to analiza stanie się podstawą przygotowania pracy dyplomowej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie zasad i etapów tworzenia pracy projektowej | K1P\_W09 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie relacji, zależności i wydarzeń zachodzących w środowisku społeczno – gospodarczym w zakresie szeroko rozumianej logistyki . | K1P\_W01  K1P\_W05 |
| 03 | Potrafi pozyskiwać dane, dokonywać ich agregacji, przetwarzania oraz wykorzystania w pracy projektowej | K1P\_U02  K1P\_U04 |
| 04 | Korzysta z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobiera odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizuje, procesy logistyczne w ramach projektu dyplomowego, który publicznie prezentuje. | K1P\_U02  K1P\_U03  K1P\_U11 |
| 05 | Planuje, organizuje, realizuje i koordynuje prace własną i innych. | K1P\_U10  K1P\_U11 |
| 06 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań. | K1P\_K01  K1P\_K04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| Seminarium | |
| Omówienie tematyki projektu dyplomowego. Wymogi stawiane projektom dyplomowym. Przygotowanie założeń poznawczo-metodycznych. Prezentacja przykładowych projektów. Układ i struktura treści. Omówienie techniki pisania, zasady redakcji tekstu oraz jego formatowania. Poprawność językowa i stylistyczna oraz  zasady wykonywania rysunków, tabel i schematów; Odwoływanie się w tekście do źródeł bibliograficznych; Korzystanie z zasobów bibliotecznych, baz itp.; Zajęcia w bibliotece – repetytorium. Dyskusja nad wybranymi tematami projektów dyplomowych oraz zatwierdzenie tematów. Określenie terenu badań, grup badawczych, zakresu tematyki. Prezentacja oraz dyskusja założeń koncepcyjnych poszczególnych projektów. Pisemna koncepcja obejmująca: temat, przedmiot projektu, problemy i uzasadnienie wyboru terenu badań wraz z propozycją wykorzystania i/lub wdrożenia zaproponowanego rozwiązania. Respektowanie wymagań prawa autorskiego; | |
| Literatura podstawowa | 1. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektami. Wybrane metody i techniki, <https://www.researchgate.net/publication/235937730_Zarzadzanie_projektem_Wybrane_metody_i_techniki> 2. Efektywne zarządzanie projektami / Robert K. Wysocki ; [tłumaczenie Magda Witkowska]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018. (Onepress Exclusive) 3. Metodyki i standardy zarządzania projektami / redakcja naukowa Michał Trocki ; autorzy Emil Bukłaha, Katarzyna Jasińska, Mateusz Juchniewicz, Witalij Metelski, Ewa Sońta-Drączkowska, Michał Trocki, Paweł Wyrozębski. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Podstawy zarządzania projektami / Dennis Lock ; przekład Grzegorz Łuczkiewicz. - Wydanie 2 zmienione. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009. 2. SCRUM : praktyczny przewodnik po najpopularniejszej metodyce Agile / Kenneth S. Rubin ; [tł. Janusz Grabis]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2014. 3. Zarządzanie projektami : ludzie, procedury, wyniki / Jerzy Kisielnicki. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. 4. Zarządzanie projektami we wdrażaniu innowacji / Ewa Sońta-Drączkowska. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018. |
| Metody kształcenia  stacjonarnego | Wykład informacyjny (w zakresie metod i technik badawczych oraz wymogów formalnych projektu dyplomowego); wykład konwersatoryjny i/lub interakcyjny (zakładający zapoznanie grupy z problemem i zastanowienie się nad nim w oparciu o przykłady praktyczne); klasyczne metody problemowe (analiza dokumentów, praca z czasopismem lub książką, obserwacja, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów, analiza studium przypadków); metody dyskusyjne (burza mózgów, wymiana poglądów, argumentowanie i słuchanie argumentów); metody praktyczne z użyciem komputera (redakcja tekstu, projekt, portfolio, prezentacja). |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Prezentacja koncepcji i tematu projektu dyplomowego, metod badawczych, literatury. | | 01-03 |
| Prezentacja fragmentów projektu, dyskusja w grupie – krytyczna i konstruktywna ocena postępów projektu dyplomowego wraz z sugestiami. | | 01-06 |
| Ocena postępów pracy przez opiekuna projektu dyplomowego | | 04-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | sem V: aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacje własnych opracowań;  sem VI: napisanie projektu dyplomowego; ocenianego przez opiekuna i wyznaczonego przez Dyrektora Instytutu recenzenta. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 45 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 160 | 160 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | 1 |  |
| Inne (przygotowanie do obrony projektu dypl.) | 10 | 10 |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **226** | **216** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **9** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 8,6 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,8 | | |